

O conhecimento adquirido sobre exame físico durante graduação de enfermagem

João ML Silva¹; João J Gomes²

1- Graduando de Enfermagem da Universidade Paulista; 2- Mestre em Promoção da Saúde, Professor Assistente da Universidade Paulista.

Introdução: O exame físico de enfermagem vem sendo definido como um processo deliberado, sistemático e contínuo, realizado com o auxílio de métodos e técnicas específicas, que tem como propósito a obtenção de informações objetivas sobre o indivíduo e sobre suas respostas a problemas de saúde reais ou potenciais. Sua realização exige conhecimento, habilidade e atitude para reconhecer sinais e sintomas que tenham significados e que expressem alterações do estado de saúde do paciente. Sendo assim, é um desafio para os enfermeiros por envolver aspectos técnico-científicos e interpessoais com o cliente. **Objetivo:** Este estudo objetivou identificar o conhecimento adquirido pelo enfermeiro sobre o exame físico durante graduação. **Métodos e Procedimentos:** Trata-se de um estudo não-experimental e descritivo, com análise quanti-qualitativa, que foi realizado no Hospital de Base de S. J. Rio Preto, após a aprovação do CEPE/FAMERP sob nº 2847/2010. A coleta de dados foi realizada por meio de um questionário semi-estruturado e a amostra constituiu-se 29 enfermeiros que atenderam aos critérios de inclusão deste estudo. **Resultados:** Os dados revelaram que 27 (93,1%) dos enfermeiros estudaram o conteúdo de exame físico durante a graduação, e destes, 16 (59,25%) consideraram que o conteúdo abordado foi suficiente, enquanto que 11 (40,74%) relataram insuficiência. Com relação ao estudo da prática do exame físico, 25 (92,5%) responderam que obtiveram a prática durante a graduação, entretanto, 12 (48,27%) consideraram o conteúdo insuficiente e um (3,4%) não respondeu. Dois (7,4%) não estudaram conteúdo prático. A maioria dos enfermeiros 19 (70,37%) buscou complementar o conhecimento teórico e prático sobre o exame físico fora da graduação, enquanto que oito (29,62%) não buscaram esse conhecimento. **Conclusões:** Parece quase impossível a implementação do processo de enfermagem sem que o enfermeiro seja capaz de realizar uma coleta de dados objetivos fundamentado no conhecimento científico, na postura profissional e na habilidade prática. Espera-se que os resultados desse estudo possam trazer à luz uma reflexão acerca da importância do ensino do exame físico, tanto na graduação e quanto na pós-graduação de enfermagem. **Palavras-chave:** Exame Físico. Assistência de Enfermagem. Processo de Enfermagem.